



#WeMakeLCFFWork

Un mes de acción y aprendizaje digital

Febrero 2020

Utilice el LCAP para crear poder y transformar su Distrito Escolar



¡REGÍSTRESE PARA PARTICIPAR EN LÍNEA Y EN SU COMUNIDAD!

Tenemos herramientas para luchar por las generaciones de acceso desigual a la educación de los estudiantes de color de bajos ingresos y transformar nuestras escuelas públicas para trabajar el potencial único de todos los estudiantes. Después de luchar durante una década, las comunidades de color de bajos ingresos y las comunidades de inmigrantes ganaron la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), una ley de financiamiento escolar que incrementa recursos para estudiantes con altas necesidades y da más poder a los locales grupos de interés.

La promesa completa de LCFF para una mayor equidad educativa y de compartir seriamente la toma de decisiones en nuestras escuelas públicas, no se ha cumplido plenamente, pero somos nosotros quienes podemos hacer que funcione. En todo el estado, LCFF se ha utilizado para mejorar los resultados académicos y el clima escolar de los estudiantes de color y aumentar la voz de los estudiantes y los padres en la toma de decisiones. Justo ahora, los distritos y las escuelas chárter de California están elaborando nuevos planes de gasto en la educación (Plan de Control Local de Rendición de Cuentas o LCAP) que deben responder a las necesidades de la comunidad. Esta es una oportunidad para hacer que LCFF funcione como fue planeado: revertir siglos de inequidad educativa y crear las escuelas que nuestros estudiantes merecen.

Para apoyarle en la transformación de su distrito, estamos lanzando una campaña de educación comunitaria en febrero del 2020 para compartir herramientas y mejores prácticas.

¡REGÍSTRESE PARA PARTICIPAR EN LÍNEA Y EN SU COMUNIDAD!

Para participar en nuestra campaña digital #WeMakeLCFFWork, regístrese utilizando [este formulario](#) o vaya a <https://forms.gle/tD1ZP8eFsuHFVRLU8>.

Todos los que se registren para participar recibirán **kits semanales de herramientas** para usar en las redes sociales, **resúmenes semanales de recursos** para discutir con sus miembros e invitaciones a seminarios por internet y otros eventos interactivos en vivo.

Programa de Actividades (Sugerido)

Semana	Temas/ Actividades
3 de Febrero del 2020	<p><u>Victoria del LCFF: Qué es y por qué es importante en el 2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Historia del LCFF como una victoria de personas empoderadas ● Valores y herramientas del LCFF: equidad, rendición de cuentas de la comunidad y medidas integrales. ● LCFF, escuelas y comunidades Primero son interdependientes.
10 de Febrero del 2020	<p><u>Victoria del poder de tomar decisiones a través del LCFF.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Victoria de la voz de los estudiantes a través del LCFF. ● Victoria de la voz de los padres a través del LCFF. ● Victoria de la auténtica participación comunitaria a través del LCFF.
18 de Febrero del 2020	<p><u>Victoria del apoyo a estudiantes históricamente desfavorecidos a través del LCFF</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Victoria para los aprendices de inglés y jóvenes de crianza ● Victoria para el apoyo socioemocional ● Cierre de la brecha del logro ● Interrupción de la ruta de la escuela a la prisión
24 de Febrero del 2020	<p><u>Victoria en el 2020 con LCFF</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cómo participar en el LCAP (capacitación virtual del LCAP) ● Cómo desarrollar una campaña para el LCAP. (lanzamiento del kit de herramientas) ● Incremento y mejora de los servicios para estudiantes de alta necesidad. (publicación del documento de orientación)

Si tiene preguntas sobre esta campaña, comuníquese con Duc a dluu@publicadvocates.org.