

## **10 preguntas para que los actores comunitarios le pregunten a los distritos sobre sus planes de aprendizaje a distancia de COVID-19**

1. ¿Dónde está su plan de aprendizaje a distancia? ¿El Plan planifica tanto para escenarios a corto como a largo plazo? ¿Busca educar a todos los estudiantes "en la mayor medida posible" durante este periodo de cierre físico de la escuela? ¿Se alinea con los estándares de su grado?
2. ¿Ya han realizado una evaluación acerca de la capacidad de todos sus alumnos para participar con y sin tecnologías de aprendizaje en línea? ¿Qué han encontrado?
3. Para aquellos estudiantes que actualmente no pueden participar en el aprendizaje en línea, ¿cómo planean ofrecerles "contenido educativo comparable"?
4. ¿Qué pasos están tomando para que todos los estudiantes del distrito se conecten al Internet para que puedan acceder al aprendizaje en línea? ¿Cuáles son otras estrategias de aprendizaje a distancia que el distrito ha adoptado? ¿Cómo están proporcionando asistencia técnica cuando los estudiantes y las familias lo necesitan para acceder al aprendizaje en línea y otras oportunidades de aprendizaje a distancia?
5. ¿Cómo aborda su plan el desarrollo profesional para que los maestros implementen las estrategias de aprendizaje a distancia?
6. ¿Cómo está proporcionando orientación a los maestros acerca de cómo diferenciar efectivamente la instrucción y el apoyo para los estudiantes de alta necesidad, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de aprendizaje de inglés y jóvenes de crianza?
7. ¿Cómo se asegurará de que los estudiantes con discapacidades tengan igualdad de acceso al currículo, incluido, si es necesario, a dispositivos de tecnología de asistencia? ¿Qué están haciendo específicamente para abordar sus necesidades?
8. ¿Cómo se asegurará de que los aprendices de inglés progresen con su dominio del idioma inglés y tengan el mismo acceso al currículo? ¿Qué están haciendo específicamente para abordar sus necesidades?
9. ¿Cómo mantendrán las escuelas y los maestros la conexión y la relación con los estudiantes y las familias durante este tiempo? ¿Están involucrando a cada familia/estudiante en el alcance y la conexión?
10. ¿Han considerado usar los autobuses escolares y otros medios de transporte del distrito para apoyar a los estudiantes que más lo necesitan, por ejemplo, al entregar comidas escolares, entregar paquetes de trabajo o incluso servir como puntos de acceso móvil wi-fi?