

## Para publicación inmediata

1 de agosto, 2018

Contacto:

Isabel Alegria, Director de comunicaciones, Public Advocates, 510-541-5428

Duc Luu, Gerente de comunicaciones, Public Advocates; 857-373-9118; dluu@publicadvocates.org

### **Nuevo informe destapa el fracaso sistémico de las escuelas chárter de California para cumplir con las obligaciones de control local**

SAN FRANCISCO—Un nuevo informe de Public Advocates Inc. destapa un fracaso masivo por parte de las escuelas chárter de California para ser transparentes acerca de cómo gastan millones de dólares de los contribuyentes para beneficiar a los estudiantes de alta necesidad, como lo requiere la ley estatal. El informe también revela tendencias inquietantes sobre la disponibilidad de documentos públicos y la capacidad de los padres para ejercer sus derechos legales para participar en las decisiones de gasto escolar chárter, tal como lo prometió la ley de la fórmula de financiamiento de control local (LCFF) de California. El informe es el primer análisis sistemático de los planes de responsabilidad de control local (LCAPs) de escuelas chárter y encontró que información financiera y sobre el involucramiento local faltaba, no era disponible o era incompleta en un número sorprendente de escuelas chárter.

Por ejemplo, ni una sola escuela analizada para este informe documentó adecuadamente cómo estaba aumentando o mejorando los servicios para los estudiantes de alta necesidad, servicios para los cuales esas escuelas chárteres recibieron \$48,6 millones el año pasado. Aún más preocupante, dos tercios de esa cantidad no fue contabilizada. A nivel estatal, los chárteres reciben más de \$900 millones anualmente para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de alta necesidad.

“Las escuelas chárteres son parte del sistema de educación pública de California. Reciben \$3,4 mil millones en dólares públicos cada año y necesitan rendir cuentas en cómo gastan esos fondos, al igual que cualquier otra escuela,” dijo la abogada Rigel Spencer Massaro.

Public Advocates buscó LCAPs en 70 escuelas y examinó sistemáticamente 43 escuelas en Oakland, Sacramento, Richmond, Los Ángeles, y San José que habían publicado LCAPs para el año escolar 2017-2018. El informe encontró que:

- Un tercio de todas las escuelas chárter examinadas no tenía un LCAP en línea. Estos documentos públicos todavía faltaban después de las solicitudes de correo electrónico a la escuela, su autorizador, y la oficina del condado de educación
- Más de dos tercios de los fondos del estado generados por estudiantes de alta necesidad — Más de 30 millones de dólares -- no se contabilizaron; de los 48,6 millones de dólares que estas escuelas recibieron específicamente para los estudiantes de alta necesidad en 2017-2018, sólo había documentación para \$15,8 millones en el gasto planeado
- Sólo el 21% claramente midió cómo involucraron a padres en la toma de decisiones, y sólo el 37% describió cómo el compromiso de la comunidad afectó su proceso de planificación
- 91% de las escuelas chárter examinadas sirviendo al 15% o más aprendices de inglés no publicaron su LCAPs en un idioma distinto al inglés

- De las 12 organizaciones examinadas en el informe que administran una red de escuelas chárter en varias ciudades, 100% adoptan LCAPs en una sola reunión en una sola ubicación, con mínimos comentarios públicos. En total, estas 12 organizaciones administran 123 escuelas chárter en California.

El Asambleísta Patrick O'Donnell, líder del Comité de Educación de la Asamblea, comentó: "El nuevo informe publicado por Public Advocates, Manteniendo La Promesa de LCFF en Las Escuelas Chárter, suscita preocupación por la transparencia y la rendición de cuentas en las escuelas chárter. El hecho de que Public Advocates no pudiera obtener copias de algunos planes de responsabilidad de control local (LCAPs) de las escuelas chárter a pesar de las múltiples solicitudes es más que preocupante. Los padres y las comunidades locales no pueden asegurar que el logro y las necesidades de los estudiantes sean abordados si los LCAPs no son fácilmente disponibles. La legislatura estatal debería cerrar un resquicio legal que exija a las escuelas públicas tradicionales, pero no a las escuelas chárter, publiquen LCAPs en el sitio web de una escuela."

La participación de la comunidad y la transparencia son pilares de la innovadora Ley de fórmula de financiamiento de control local de California y todos los padres tienen derecho a saber y participar en cómo su escuela está gastando dinero.

Abadesa Rolón, madre de un estudiante en la escuela chárter en Richmond comentó: "Necesitamos que nuestras escuelas chárteres completen su LCAPs para que los padres puedan entender los objetivos, acciones, progreso y financiamiento que apoyan el éxito de los estudiantes. Entiendo cómo mi escuela está gastando fondos S&C, pero eso es porque he hecho muchas preguntas. Otros padres no lo saben, porque esta información no está en el LCAP de nuestra escuela."

El informe pide la supervisión experta y mejor apoyo para los LCAPs de las escuelas chárter, especialmente cuando se trata de la transparencia de los fondos destinados a mejorar los servicios para los estudiantes de alta necesidad. El informe también recomienda legislación para mantener a las escuelas chárter a normas similares de transparencia y compromiso como escuelas públicas.

Haga clic [aquí](#) para una copia del informe

Haga clic [aquí](#) para obtener una lista de las escuelas chárter investigadas para este informe

###