



## PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

31 de enero de 2024

Contacto: Sumeet Bal, Director de Comunicaciones, [sbal@publicadvocates.org](mailto:sbal@publicadvocates.org), 917.647.1952

### **Bufete de abogados de derechos civiles presenta quejas para abordar inquietudes sobre la dotación de personal docente en WCCUSD**

**Los educadores dan la alarma sobre la inacción del distrito para abordar adecuadamente las vacantes de personal, lo que perjudica a los estudiantes afroamericanos, de bajos ingresos y multilingües.**

SAN FRANCISCO—Hoy Public Advocates, una firma de abogados de derechos civiles sin fines de lucro, presentó tres quejas [Williams](#) ante el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. Tres escuelas, la escuela primaria Stege, la escuela secundaria Helms y la escuela preparatoria John F. Kennedy, no han proporcionado a sus estudiantes (estudiantes de bajos ingresos, negros y multilingües) los maestros calificados a los que tienen derecho según la ley. Los abogados de Public Advocates han descubierto numerosas vacantes de docentes y un patrón de ocupación ilegal de vacantes con sustitutos a largo plazo por parte de administradores escolares. Desde 2005, como resultado de [Williams v. California](#), una demanda histórica presentada por Public Advocates, la ACLU y otras organizaciones en 2000, los distritos escolares deben corregir las vacantes de maestros y las asignaciones ilegales dentro de los 30 días.

“Los estudiantes tienen derecho a contar con maestros permanentes y legalmente autorizados en cada una de sus aulas”, dijo Karissa Provenza, becaria de Derecho de Public Advocates. “Las vacantes en la escuela primaria Stege, la escuela secundaria Helms y la escuela preparatoria John F. Kennedy reflejan el fracaso general del distrito para brindarles a los estudiantes la estabilidad y el apoyo que merecen”.

“Llenar las aulas con uno o más sustitutos a largo plazo es absolutamente ilegal según la legislación del acuerdo *Williams*”, dijo John Affeldt, abogado gerente de Public Advocates y uno de los principales abogados del caso *Williams*. “Tanto Helms Middle como JFK High School fueron identificadas específicamente en el caso *Williams* por tener problemas desafiantes con la calidad de los maestros. Es triste ver que el distrito nuevamente ha permitido que reaparezcan algunos de esos mismos desafíos”.

Si bien las vacantes de maestros están socavando la calidad de la instrucción para los estudiantes, el fracaso también está imponiendo cargas adicionales a los educadores de todo el distrito, al depender a menudo de personal permanente para pasar sus períodos libres reemplazando las clases vacantes y, posteriormente, dejar pasar a los estudiantes que no están preparados. Las [investigaciones](#) muestran que los maestros son los predictores más importantes del éxito de un estudiante en la escuela. Tener maestros más experimentados aumenta el éxito de los estudiantes negros y latinos.

“As a lifelong member of the WCCUSD community, it saddens me to see what the educational experience of my students has become. Some [students] have gone several years in a row being assigned to a class without a permanent, qualified teacher.” said complainant Jeremiah Romm, an educator who has taught at Helms Middle School for 16 years. “It becomes difficult to convince students that this district cares about their success, and I don't know if I believe that myself.”

“Las vacantes me impiden colaborar con otros maestros y concentrarme en instruir a nuestros estudiantes. A veces, diez o más estudiantes han sido colocados en mi salón de clases durante varios días porque el distrito escolar no puede encontrar un sustituto o maestro para estos niños”. afirmó Sam Cleare, denunciante y educador de la escuela primaria Stege durante siete años. “Trabajar por encima del límite contractual de estudiantes es inaceptable. Es imposible que los estudiantes aprendan o que yo enseñe en estas condiciones. He tenido que hablar con muchos padres y explicarles que sus hijos no han tenido un maestro durante varios años. Estas

conversaciones me dejan desconsolado. Las oportunidades de aprendizaje desiguales son inaceptables. Todas las escuelas deben ser un lugar donde las comunidades puedan reunirse y compartir el amor por el aprendizaje con todos los recursos necesarios”.

Según datos estatales sobre asignaciones docentes compilados por [The Education Trust–West](#), “los distritos con las concentraciones más altas de estudiantes de hogares de bajos ingresos tienen la mayor cantidad de clases impartidas por maestros mal asignados o mal preparados”. Provenza agregó: “aunque este es un problema a nivel estatal, el WCCUSD enfrenta [muchas más vacantes](#) de maestros que los distritos circundantes. Si no hay maestros completamente preparados disponibles, el distrito necesita aprovechar las numerosas opciones legales para llenar las vacantes con maestros de emergencia con un año de duración en lugar de sustitutos. Más allá de las soluciones de emergencia, el distrito y el estado deben invertir audazmente en [soluciones sostenibles](#) para atraer y retener a maestros dentro de la comunidad que reflejen los diversos orígenes de sus estudiantes”.

Public Advocates está pidiendo al WCCUSD que tome medidas inmediatas para remediar estas violaciones en todo el distrito que han llevado a una cultura escolar disruptiva, insegura e insalubre e inestabilidad en el personal.

"Asegurar que los maestros sean parte integral de nuestras comunidades escolares es la clave para desbloquear el éxito académico de los estudiantes negros, tanto a nivel local como estatal". dijo Zelon Harrison, un padre líder negro y defensor en la comunidad de WCCUSD. "Retener y atraer educadores dedicados es nuestro compromiso de construir un futuro mejor para nuestros niños".

###

*Public Advocates Inc. es una firma de abogados y una organización de defensa sin fines de lucro que desafía las causas sistémicas de la pobreza y la discriminación racial fortaleciendo las voces de la comunidad en las políticas públicas y logrando victorias legales tangibles que promueven la educación, la vivienda, la equidad en el transporte y la justicia climática.*