

¿Qué hay en el presupuesto de un distrito escolar?



Fondos de fórmula de financiación de control local



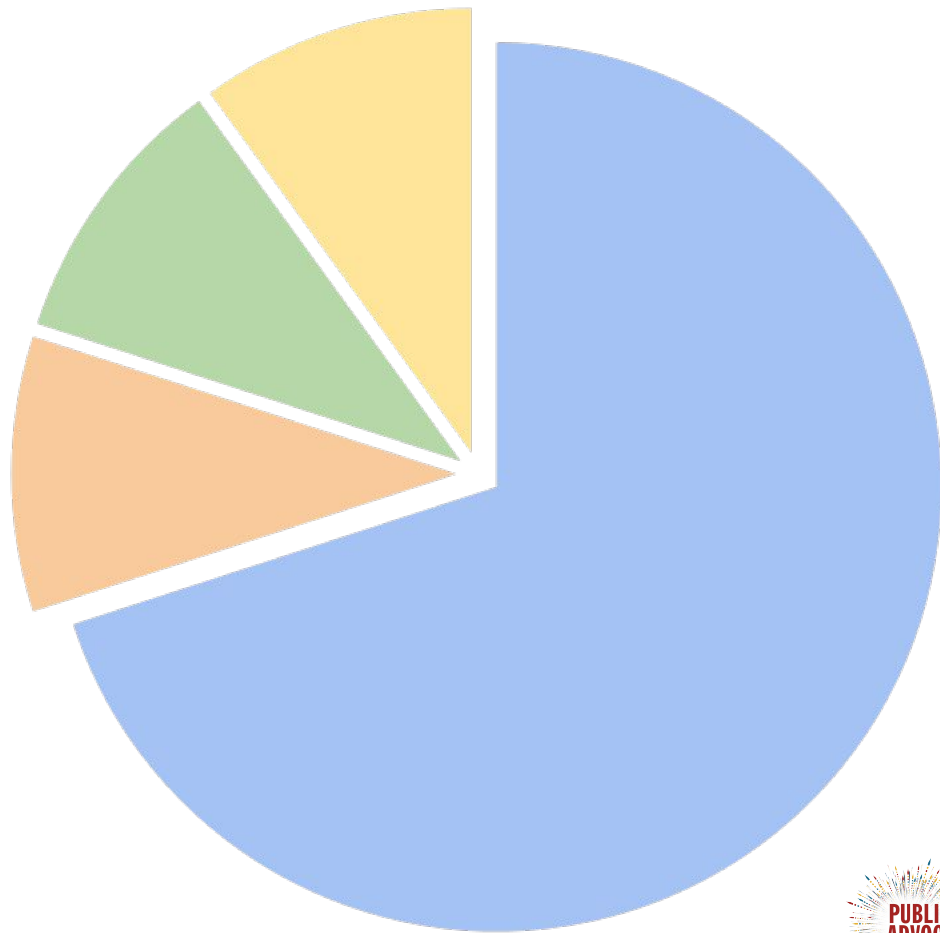
Otros fondos estatales



Fondos Locales



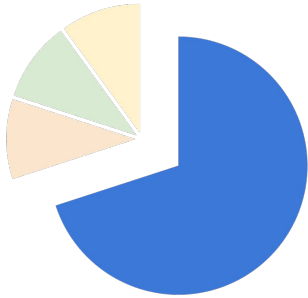
Fondos federales





Fondos de fórmula de financiación de control local

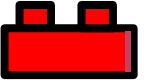
La mayor parte de los fondos estatales para la educación K-12 se asigna a través de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), y los fondos de la LCFF son la **mayor fuente de financiamiento** para las escuelas K-12 en California.



Hay dos categorías principales de fondos LCFF: 1) subvenciones básicas y 2) subvenciones suplementarias y de concentración.

Subvenciones básicas

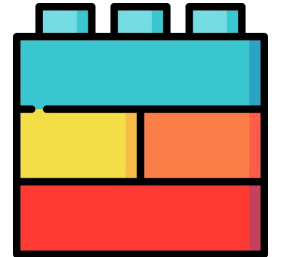
Los distritos escolares reciben una cantidad fija de dinero por cada estudiante matriculado en sus escuelas.



Subvenciones suplementarias y de concentración (subvenciones S&C)

Los estudiantes con mayores necesidades requieren más recursos. Debido a esto, los distritos escolares reciben dinero adicional para apoyar a ciertos grupos de estudiantes con **grandes necesidades**.

Aunque muchos grupos de estudiantes podrían considerarse de gran necesidad, la ley otorga específicamente fondos adicionales para tres grupos: **estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y jóvenes de crianza.**



¿Cómo se calculan las subvenciones LCFF?

Cada estudiante genera **financiamiento base**.

Cada estudiante con grandes necesidades genera **fondos suplementarios**.

Los distritos con 55% o más de estudiantes con altas necesidades reciben **fondos de concentración**.

Ejemplo: el distrito X tiene 10.000 estudiantes. De estos estudiantes, el 60% son de alta necesidad (bajos ingresos, estudiantes de inglés y/o jóvenes de crianza). En el año AAAA, el monto base de la subvención es de \$8,000.

El 40% de los estudiantes no tienen grandes necesidades. Cada uno de estos 4.000 estudiantes genera **financiación base**.



Estudiante que no tiene grandes necesidades
Sólo subvención básica (\$8,000)
= \$8,000/estudiante

El 60% de los estudiantes tienen grandes necesidades. Cada uno de estos 6.000 estudiantes genera **financiación básica** y **financiación suplementaria**.



Alumno de alta necesidad hasta el 55%
Subsidio básico (\$8,000)
+Subvención suplementaria del 20% (\$1,600)
= \$9,600/estudiante

El distrito tiene un 5% más de estudiantes con grandes necesidades que el umbral del 55%. Cada uno de estos 500 estudiantes genera **fondos de concentración** adicionales.

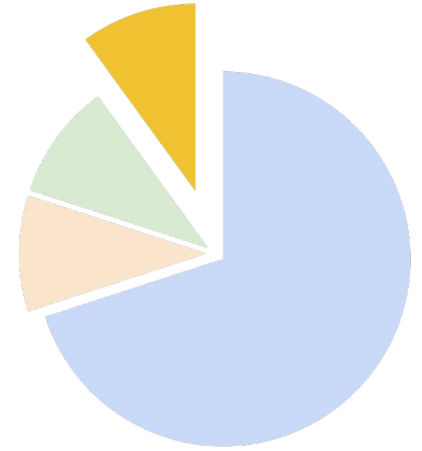


Alumnos de alta necesidad mayores de 55%
Subsidio básico (\$8,000)
+Subvención suplementaria del 20% (\$1,600)
+65% Subsidio de concentración (\$5,200)
= \$14,800/estudiante



Otros fondos estatales

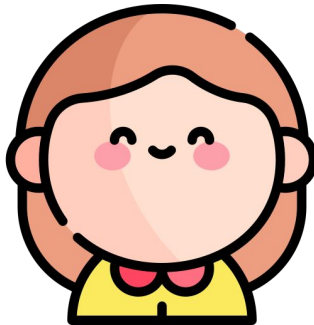
Además de LCFF, California también proporciona fondos para muchos programas y propósitos específicos. Éstos son algunos (pero no todos) de los fondos que pueden formar parte de la categoría "Otros fondos estatales" en el presupuesto de un distrito.



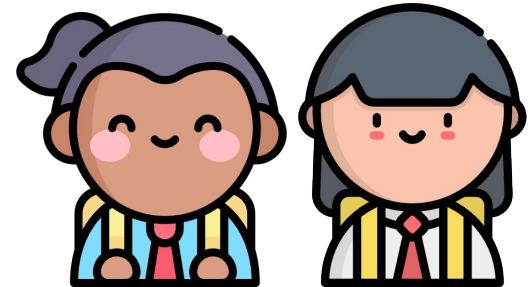
Programación antes y después de la escuela



Educación especial

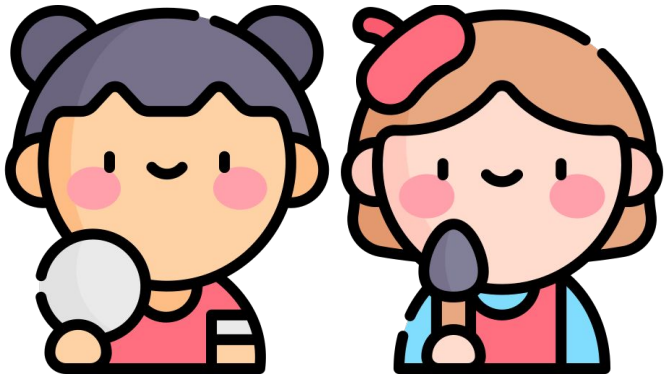


Programas especiales



Programación antes y después de la escuela

Financiamiento para programación antes y después de clases y/o durante las vacaciones escolares.



Programa de oportunidades de aprendizaje ampliadas

La financiación se basa en:

Número total de estudiantes y número de estudiantes con grandes necesidades desde jardín de infantes hasta sexto grado

Programa de Educación y Seguridad Después de la Escuela

La financiación se basa en:

Número de estudiantes en el programa; Las escuelas con 50% o más de estudiantes de bajos ingresos tienen prioridad para la financiación.

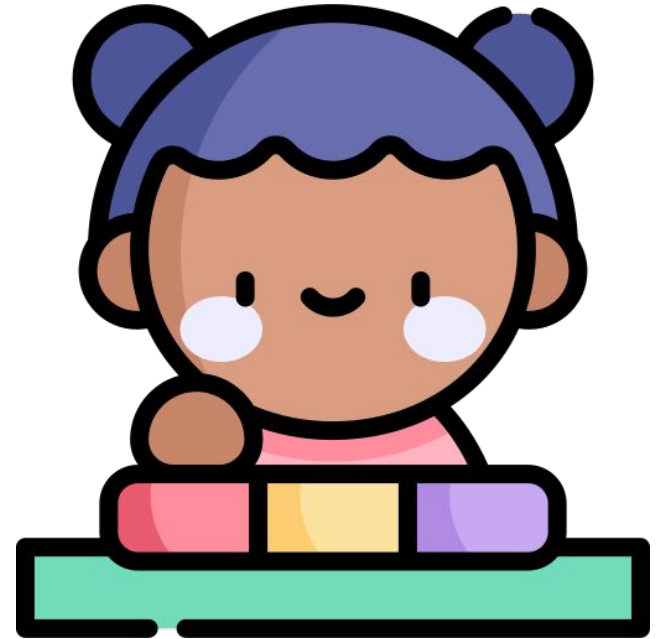
Educación especial

Financiamiento para brindar educación especial y servicios relacionados requeridos por estudiantes con discapacidades

Los fondos se distribuyen a través de Áreas de Planificación Local de Educación Especial (SELPA). Las SELPA son oficinas regionales que cubren distritos escolares dentro de un área geográfica específica.

La financiación se basa en:

Número total de estudiantes, número de estudiantes de educación especial y costo de los programas de educación especial en SELPA. Los distritos y las oficinas del condado en cada SELPA trabajan juntos para determinar cómo se asignan los fondos entre los costos compartidos y los distritos escolares individuales.



Programas especiales

Financiamiento adicional asignado a los distritos para programas y servicios especiales únicos o continuos.



Ejemplos de programas o servicios especiales incluyen:

- Multiplicador de la equidad
- Subvención en bloque para artes, música y materiales educativos
- Subvención en bloque para la eficacia de los educadores
- Beca para instructores de alfabetización y especialistas en lectura
- Subvención en bloque de emergencia para la recuperación del aprendizaje

...y también puede incluir subvenciones que los distritos deben solicitar, como subvenciones para escuelas comunitarias.



Fondos Locales

Las fuentes de financiación locales varían mucho de un distrito a otro. Éstas son formas potenciales en que un distrito recauda dinero; Los distritos pueden tener o no estos flujos de financiación disponibles.

Impuestos sobre parcelas

Impuestos locales aprobados por los votantes para financiar los distritos



Ingresos por arrendamiento y alquiler

Ingresos por el uso de la propiedad escolar (edificios, terrenos, etc.)



Interés

Intereses ganados sobre cualquier fondo del distrito

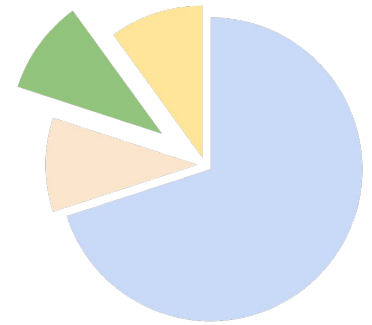
Donaciones

Donaciones locales a escuelas o distritos.



Recaudaciones de fondos

Dinero de recaudaciones de fondos locales (por ejemplo, venta de pasteles, lavado de autos)



Otros ingresos varios

Visite [Ed Data](#) para encontrar información sobre las fuentes de financiamiento locales de un distrito.

¿Qué es un impuesto sobre parcelas?

En California, las comunidades no pueden aumentar los *impuestos* locales a la *propiedad* para financiar las escuelas. Sin embargo, pueden imponer *impuestos sobre las parcelas*.

Impuestos de propiedad:

Impuestos basados en el valor de la propiedad, incluido el terreno y todo lo que se pueda construir en él.



Impuestos sobre parcelas:

Impuestos basados en la cantidad de terreno, independientemente del valor (por ejemplo, gravar una determinada cantidad de dólares por cada pie cuadrado de terreno)



Los impuestos sobre las parcelas deben ser aprobados por los votantes locales. Sólo pueden aprobarse si 2/3 de los votantes dicen "sí".



Fondos federales

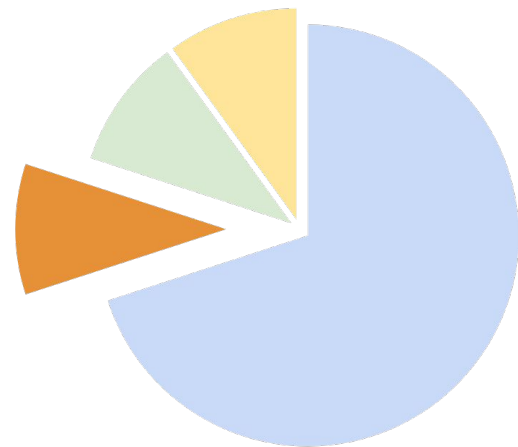
Aunque existen múltiples fuentes de fondos federales en el presupuesto de un distrito, la mayoría de los años, los fondos federales en un presupuesto escolar provienen de dos fuentes principales: los fondos de título de la ESSA y la Ley IDEA.

Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)/Financiamiento de Títulos

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) es el nombre actual de la ley federal que proporciona fondos para apoyar la educación primaria y secundaria en los Estados Unidos. ESSA asigna la mayor parte de los fondos federales para la educación a través de varios programas de "títulos".

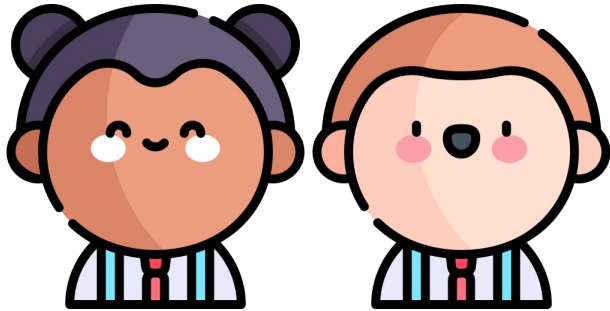
Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), Parte B: Educación Especial

Los fondos de IDEA se utilizan para educación especial. En California, los fondos se distribuyen a las Áreas de Planificación Local de Educación Especial (SELPA), que son oficinas regionales que cubren distritos escolares dentro de un área geográfica específica. Los distritos y las oficinas del condado en cada SELPA trabajan juntos para determinar cómo se asignan los fondos.



Fondos principales de título de ESSA

Título I, Parte A: Estudiantes de bajos ingresos



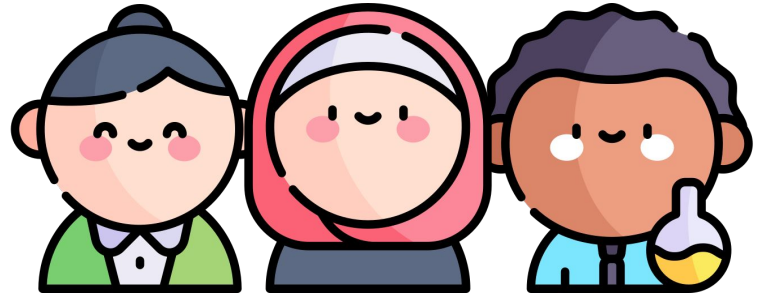
La financiación se basa en:

Número de estudiantes de bajos ingresos en el distrito

Los fondos deben usarse para:

Programas y servicios para ayudar a los estudiantes de bajos ingresos a cumplir con los estándares académicos estatales

Título II, Parte A: Calidad docente



La financiación se basa en:

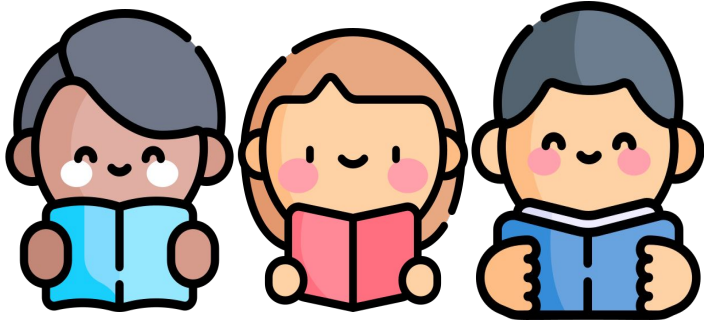
Número de estudiantes de bajos ingresos en el distrito y número total de estudiantes en el distrito

Los fondos deben usarse para:

Mejorar la calidad de los docentes y directores mediante la contratación y el desarrollo profesional

Fondos principales de título de ESSA

Título III, Parte A: Estudiantes del idioma inglés (ELL)



La financiación se basa en:
Número de ELL y/o estudiantes inmigrantes en el distrito

Los fondos deben usarse para:
Programas y servicios para ayudar a los estudiantes ELL y/o inmigrantes a mejorar el dominio del idioma inglés, incluido el desarrollo profesional para maestros.

Título IV, Parte A: Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico



La financiación se basa en:
Número de estudiantes de bajos ingresos en el distrito

Los fondos deben usarse para:
Proporcionar a los estudiantes acceso a una educación integral, mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes y mejorar el uso de la tecnología.

Fondos principales de título de ESSA

Título IV, Parte B:

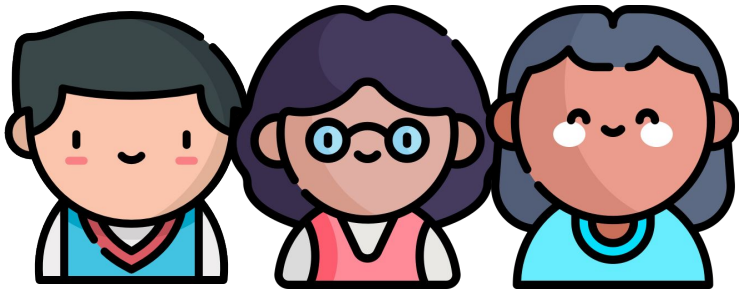
Centros de aprendizaje comunitario del siglo XXI

La financiación se basa en:

Número de estudiantes de bajos ingresos en el distrito

Los fondos deben usarse para:

Brindar a los estudiantes oportunidades de enriquecimiento académico fuera de los programas académicos regulares (por ejemplo, programas extracurriculares, escuela de verano)



Título V, Parte B:

Escuelas rurales y de bajos ingresos

La financiación se basa en:

Designación federal como ubicación rural y número de estudiantes de bajos ingresos en el distrito

Los fondos deben usarse para:

Programas y servicios que atienden a estudiantes de bajos ingresos, estudiantes del idioma inglés y/o estudiantes inmigrantes; mejorar la calidad de los maestros y directores; brindar a los estudiantes acceso a una educación integral; actividades de participación de los padres