

# 2nd Annual LBUSD Townhall

## Reimagining School Counseling: Centering Student Voices Reimaginando la Consejería: Centrando las Voces de los Estudiantes

November 16, 2023  
16 de Noviembre del 2023



# Welcome & Land Acknowledgment

## Bienvenida y Reconocimiento de Tierras

Artist: Joel Garcia for [2022 CA PFL Arts Showcase](#)

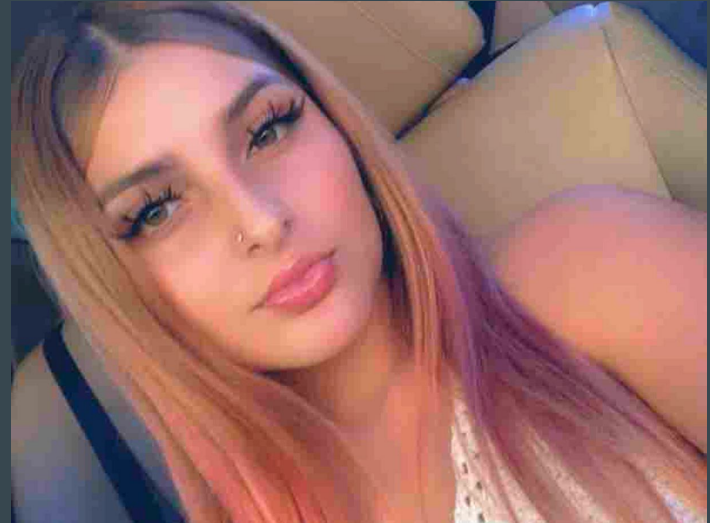


Artist: Jackie Fawn for [2022 CA PFL Arts Showcase](#)



# Moment of Remembrance for Mona Rodriguez

## Momento de Conmemoración para Mona Rodriguez



# Agenda

- |         |   |
|---------|---|
| 4:30 pm | Welcome & Grounding                     |
| 4:35 pm | Brief Presentation on School Counseling |
| 4:45 pm | Student & Counselor Panel w/ Q&A        |
| 5:20 pm | Empathy Interview                       |
| 5:55 pm | Closing and Next Steps                  |

# Agenda

- |         |   |
|---------|---|
| 4:30 pm | Bienvenida y Estar presente y conectarse                  |
| 4:35 pm | Breve Presentación en Consejería Escolar                  |
| 4:45 pm | Panel de Estudiante y Consejero con /Pregunta y Respuesta |
| 5:20 pm | Entrevista de Empatía                                     |
| 5:55 pm | Cierre y Próximos Pasos                                   |

# Grounding | Estar presente y conectarse

Access to school counseling is a civil right  
Acceso a la consejería escolar es un derecho civil



# The State of Student Mental Health

## El Estado de la Salud Mental Estudiantil

21%

of children age 13-18 have  
or will have a serious  
mental illness

de los niños con edad de  
13 a 18 tendrán una  
enfermedad mental seria

50%

of all lifetime cases of mental  
illness begin by age 14  
de todos los casos de  
enfermedad mental de por vida  
comienzan a la edad de 14

2<sup>nd</sup>

Suicide is the second leading  
cause of death among youth  
age 10-24

El suicidio es la segunda  
causa principal de muerte en  
los jóvenes de 10 a 24

# The State of Student Mental Health

## El Estado de la Salud Mental Estudiantil

70%

Youth in state & local juvenile justice systems have a mental illness  
de los jóvenes en sistemas estatales y locales tienen una enfermedad mental

#1

Mental health was found to be the number one reason children in CA are hospitalized  
Se descubrió que la salud mental es la razón número uno por la que los niños en CA son hospitalizados

x2

Suicide rates among CA's Black youth ages 10-24 **doubled**  
**Los Índices de suicidio entre los jóvenes de raza negra en California entre los 10 y 24 años se duplicaron**

# Connecting the Dots...

## Conectando los Puntos

Among children who receive mental health services, an estimated 70 to 80% of them initially receive those services at school

Entre los niños que reciben servicios de salud mental, se estima que un 70% a 80% de ellos inicialmente reciben esos servicios en la escuela.

School mental health service use predicted subsequent out-of-school service use for mental disorders at school

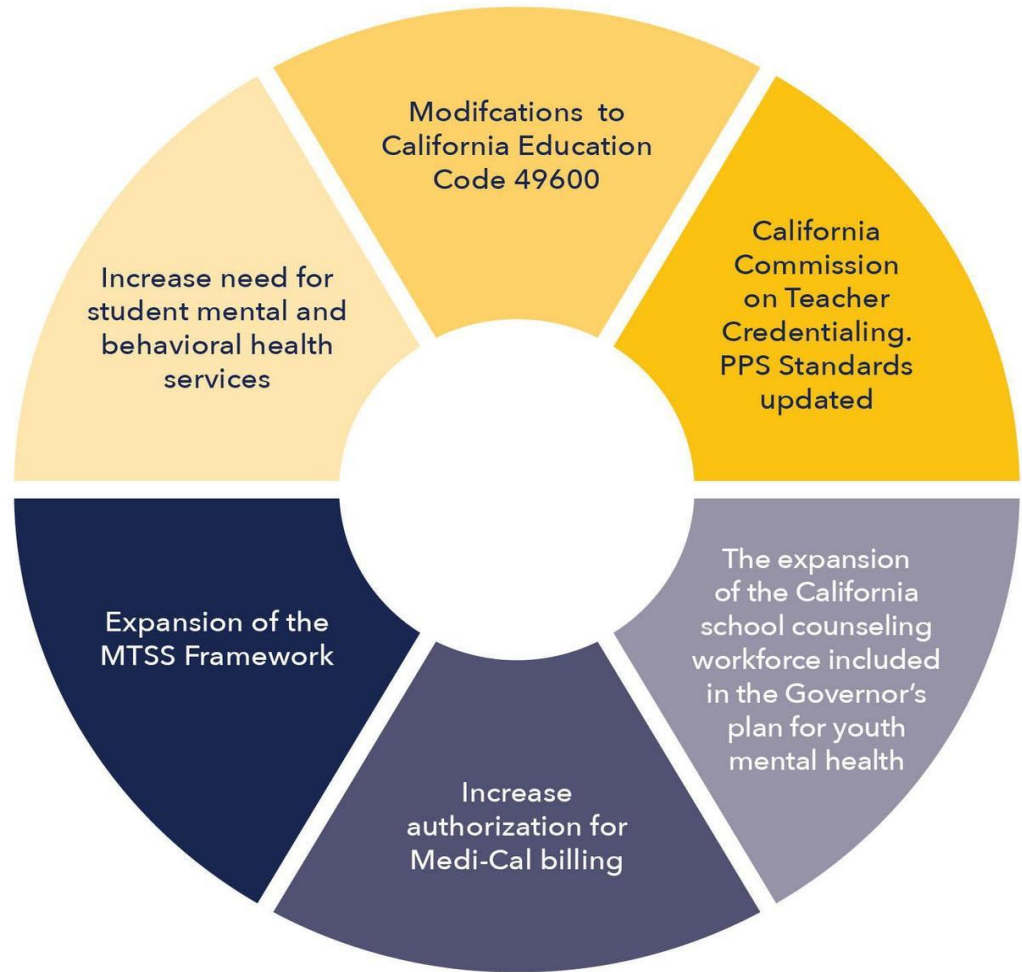
El uso de servicios de salud mental en la escuela predijo el uso posterior de servicios fuera de la escuela para trastornos mentales.

Minoritized youth, youth with lower family income, or with public health insurance are more likely to receive services from school-based mental health professionals

Los jóvenes minoritarios, los jóvenes con ingresos familiares más bajos o con seguro de salud pública tienen más probabilidades de recibir servicios de profesionales de salud mental en la escuela.



# Rationale for Standards



# The Standards

**1**  
Professional  
School  
Counselor  
Development

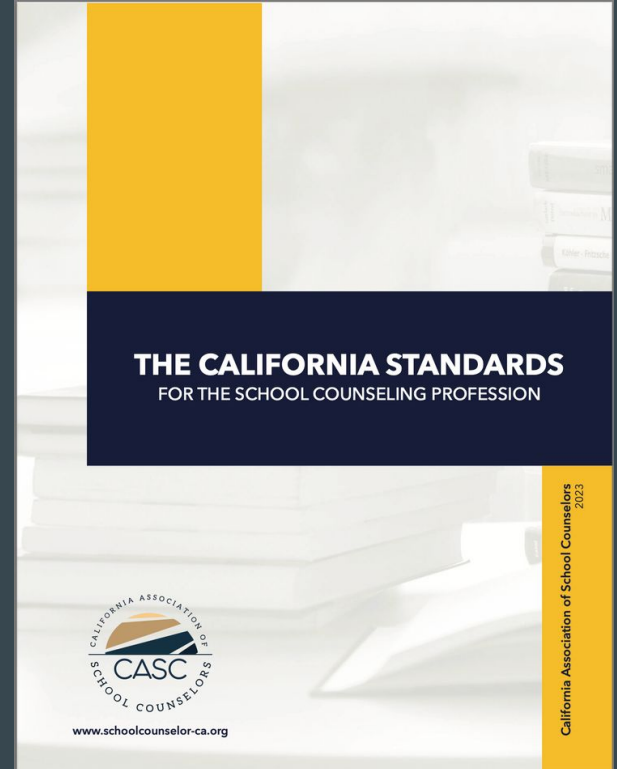
**2**  
School-Based  
Mental Health

**3**  
School  
Counseling  
Domains:  
Academic,  
Postsecondary  
& Social  
Emotional  
Development

**4**  
Multi-Tiered  
Systems of  
Support

**5**  
Indirect  
Services:  
Coordination,  
Collaboration,  
Consultation,  
& Supervision

**6**  
Creating and  
Maintaining  
Safe,  
Supportive,  
and Inclusive  
Environments  
for Student  
Well-Being



# Los Estándares

**1**  
Desarrollo  
para  
Consejeros  
Escolares  
Profesionales

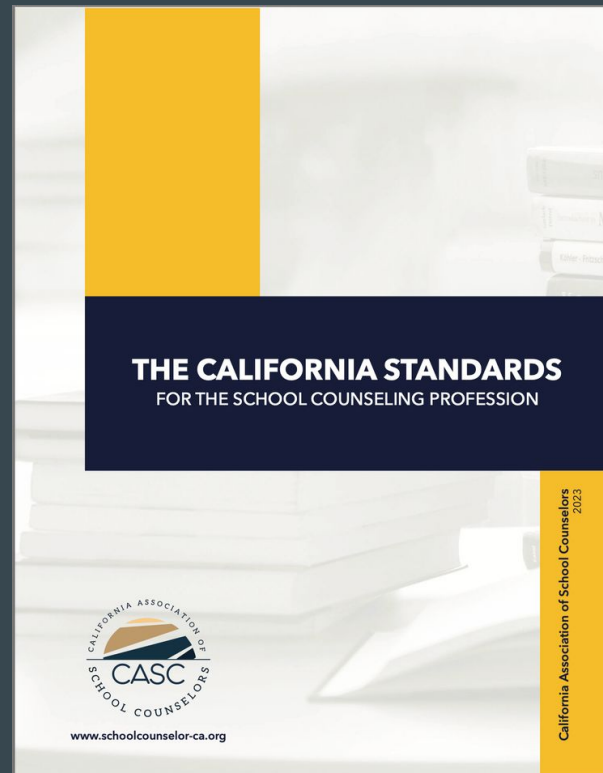
**2**  
Salud Mental  
Basada en la  
Escuela

**3**  
Dominios de  
Consejería  
Escolar:  
Desarrollo  
Académico,  
Postsecundario y  
Socioemocional

**4**  
Sistemas de  
Apoyo de  
Varios Niveles

**5**  
Servicios  
Indirectos:  
Coordinación,  
Colaboración  
Consulta y  
Supervisión

**6**  
Crear y  
Mantener  
Ambientes  
Seguros, de  
Apoyo e  
Inclusivos para  
el Bienestar de  
los Estudiantes



School Counselors Survey

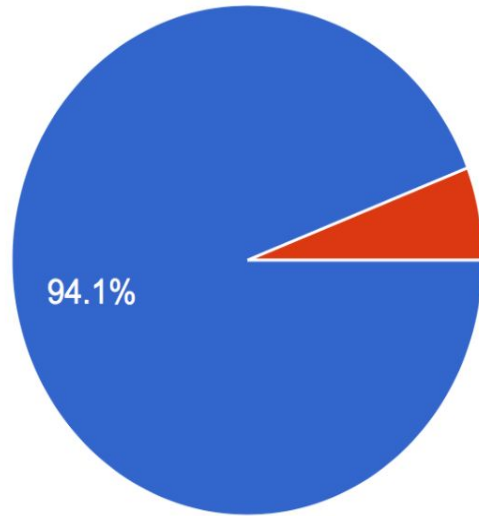
March 2023

Encuesta de los Consejeros

Escolares Marzo 2023

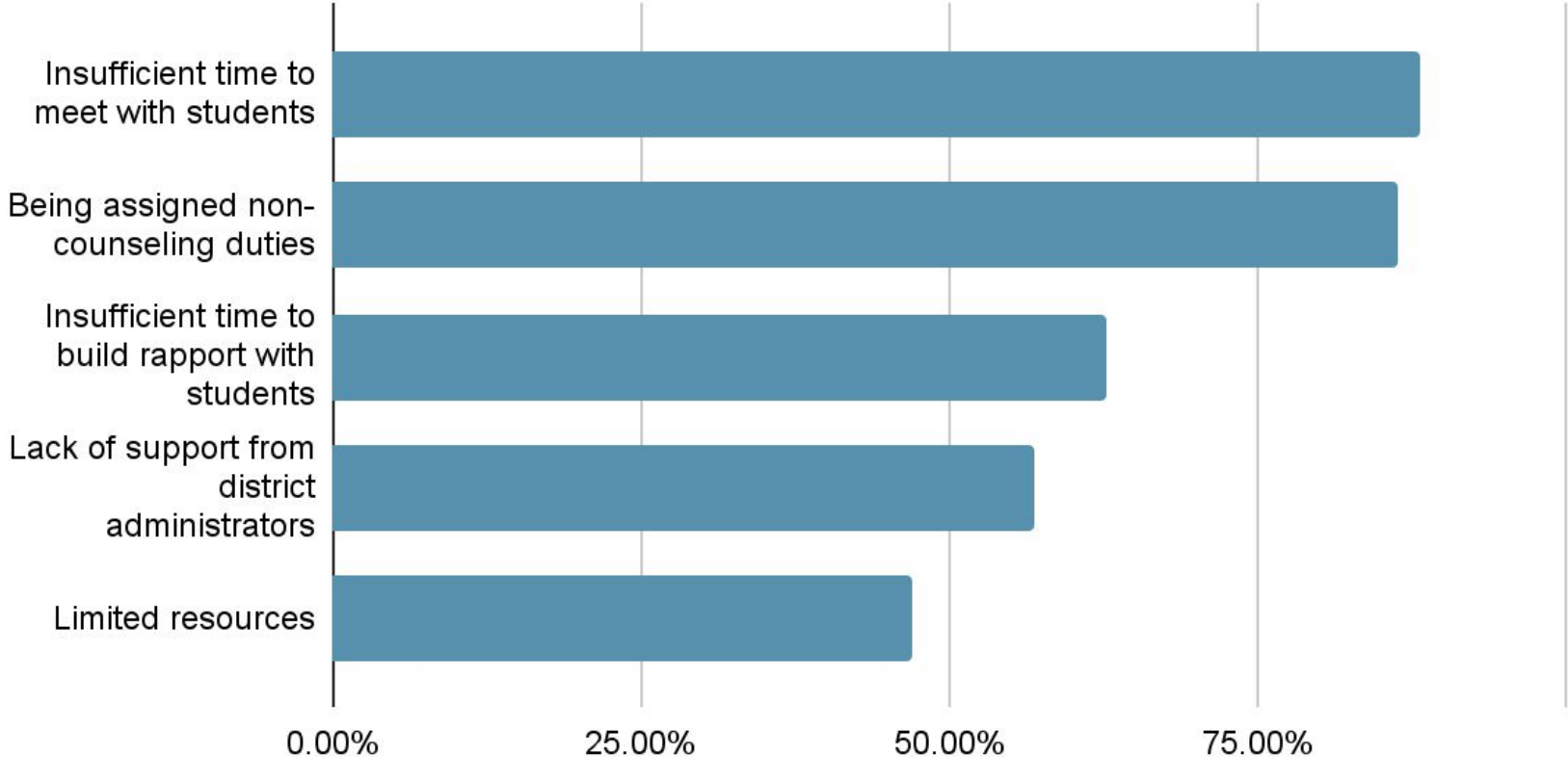
# What do you feel are the most critical issues currently impacting student learning post-Covid?

51 responses



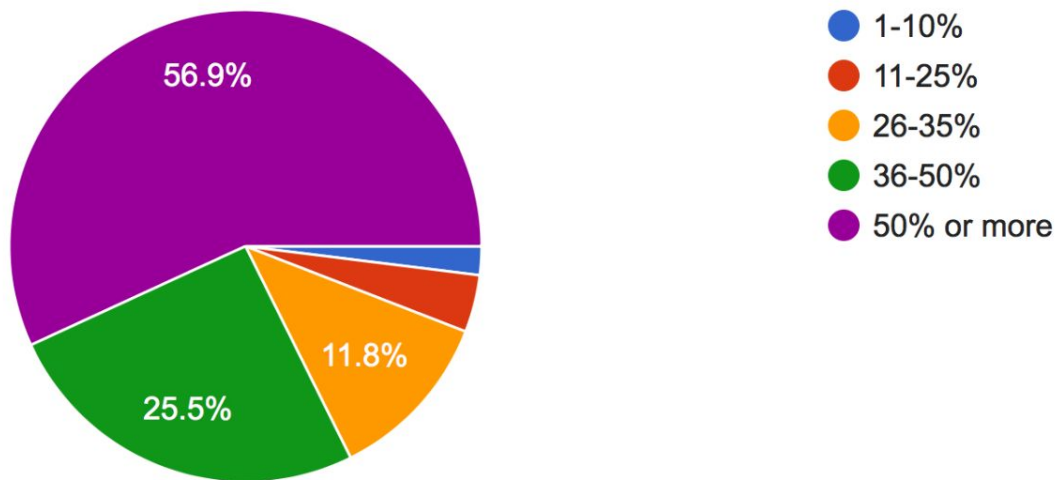
- Mental health (anxiety, social/emotional, behavior issues, suicidal ideations)
- Learning Loss/Need for accelerated learning

# What barriers do you encounter that are preventing you from serving students? (51 responses)

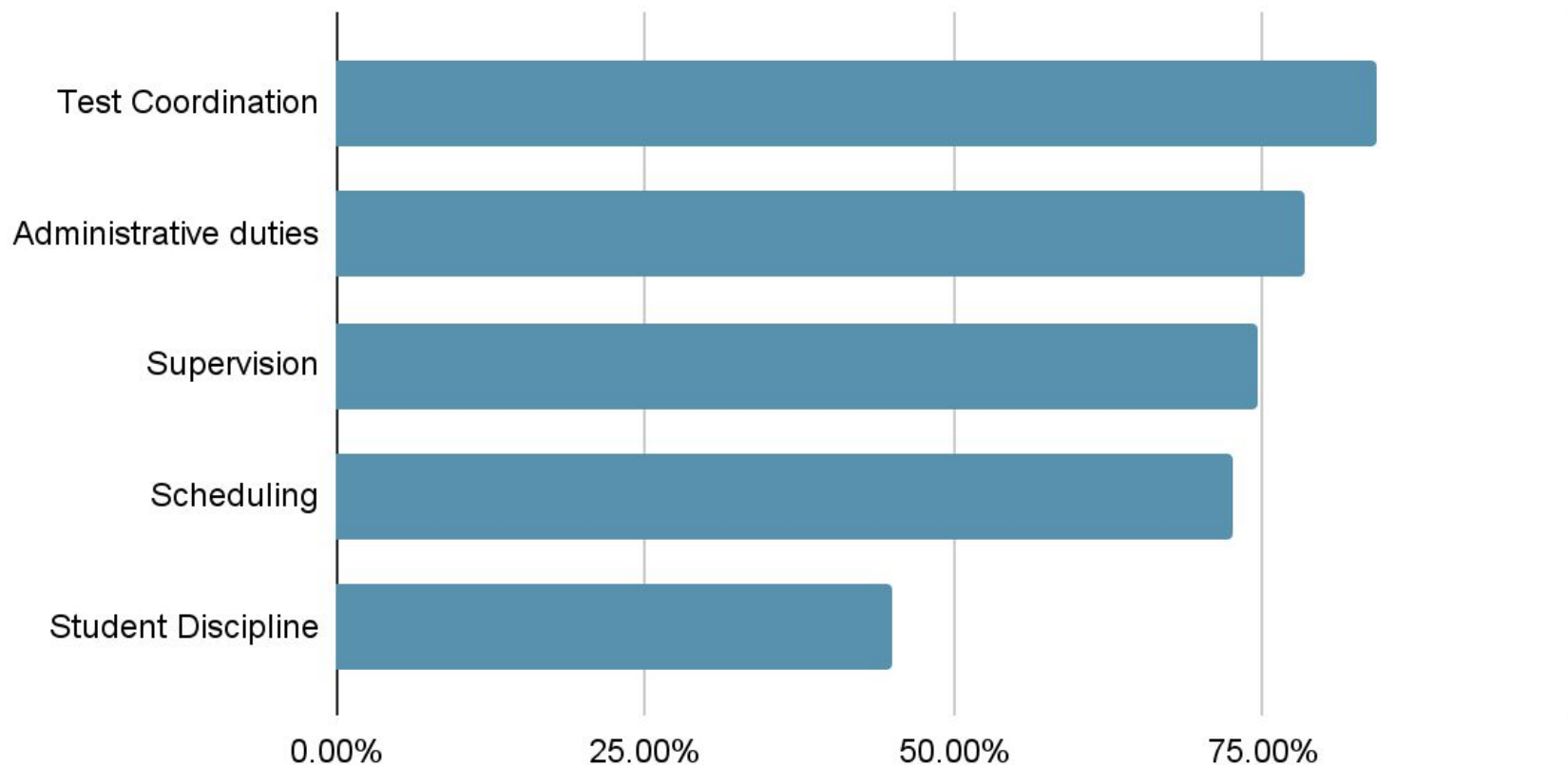


What percent of your time is devoted to non-counselor duties (i.e. scheduling, supervision, test coordination, discipline)?

51 responses



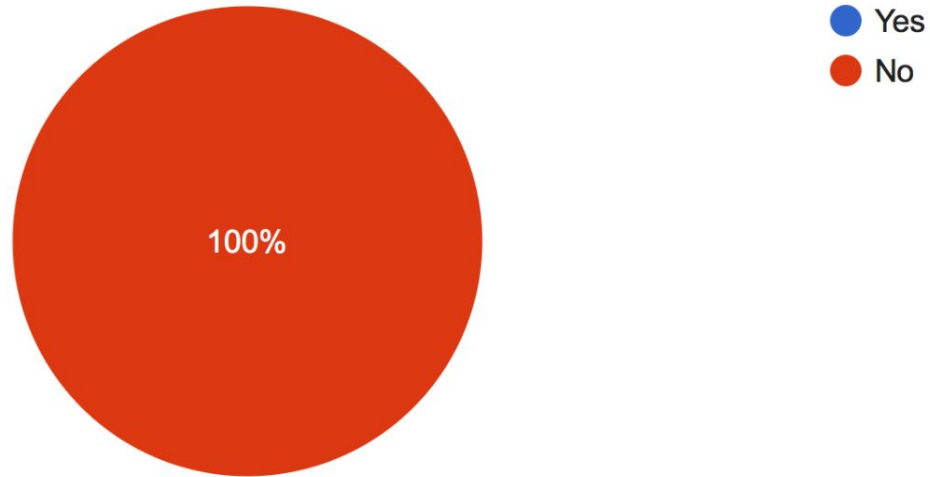
## What are some of the most common non-counselor duties you are assigned? (51 responses)





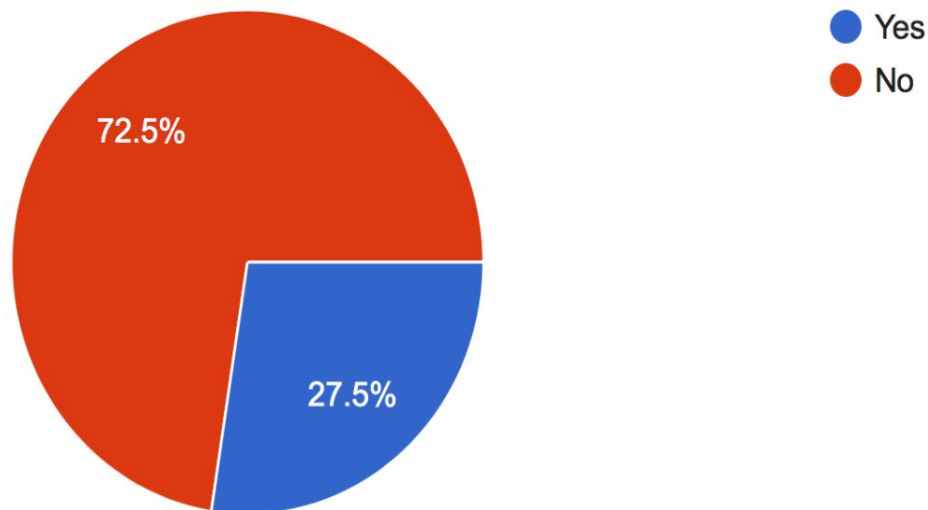
Have you been fully trained by the district in the development of a fully Comprehensive School Counseling Program (ASCA Standards)?

51 responses



Do you think your school principal (administrator) is knowledgeable on school counseling standards, and how a Comprehensive School Couns...nt to students, and improve career development?

51 responses



# Ratios Matter | Los Índices Importantes

Elementary, K-8 and Middle School | Primaria/Elemental, K-8 Intermedia/Secundaria

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Elementary/ <b>Primaria</b>	843:1	753:1	704:1
K-8/ <b>K-8</b>	799:1	811:1	884:1
Middle School/ <b>Intermedia</b>	760:1	760:1	727:1

# Ratios Matter | Los Índices Importantes

High Schools | Escuela secundaria

2023-24 Pathway Ratios

Cabrillo	321:1
Jordan	397:1
Lakewood	369:1
Milikan	487:1
Poly	481:1
Wilson	531:1

Questions?  
¿Preguntas?

Student & Counselor Panel  
Panel de Estudiantes y Consejeros

# Questions for Panelists

Who are you and why are you here today? (all)

What is your understanding of what counselors are supposed to do for you? (students)

In your opinion, what are some of the most urgent needs at this moment that counselors are in a position to provide? Can you share a time when these needs were not met? What would you have hoped happened to help you get through this challenge? (all)

What's your vision for reimagining school counseling? (all)

# Preguntas para Panelistas

Quién es usted y porqué está aquí hoy?

Cual es su entendimiento acerca de que se supone que los consejeros deben de hacer para usted? (estudiantes)

En su opinion, cuales son las necesidades más urgentes en este momento que los consejeros se encuentran en condiciones de proveer? Puede compartir un momento de cuando estas necesidades no fueron satisfechas? Que hubiera esperado que haya sucedido para ayudarle a superar este reto? (todos)

Cual es su visión para reimaginar la consejería escolar? (todos)

# Empathy Interview | Entrevista sobre la Empatía





# What is empathy? | Que es la empatía?



*A deep understanding of the problems & realities of another; feeling **with** people. Putting yourself into their experience.*

*Una profunda comprensión de los problemas y realidades de los demás; el sentimiento hacia la gente. Ponerse a uno mismo en su experiencia*

# Why empathy interviews? | Porque entrevistas sobre empatía?

- ❖ Uncover and surface the deep needs and interests of students and counselors
- ❖ To engage others in developing solutions to their own challenges
- ❖ Humanizes the members of our school community and helps us to find the common ground needed for school transformation



- ❖ Descubrir y sacar a la luz las necesidades e intereses profundos de los estudiantes y consejeros
- ❖ El involucrarse con otros en el desarrollar soluciones a sus propios retos
- ❖ Humaniza a los miembros de la comunidad escolar y nos ayuda a encontrar los puntos comunes que se necesitan para la transformación escolar

*“You cannot be an effective problem-solver from a distance. There are details and nuances to problems that you will miss unless you are close enough to observe those details.”*

- Brian Stevenson, Equal Justice Initiative

*“No se puede ser un solucionador de problemas eficaz a distancia. Hay detalles y matices de los problemas que pasarás desapercibido a menos que estés lo suficiente cerca para observar esos detalles.”*

-Brian Stevenson, Iniciativa de Justicia Equitativa

*“Listening deeply and responsively will help us build relational capital, trust, and shift the culture as we gather data.”*

-Shane Safir & Jamila Dugan, Street Data: A Next-Generation Model for Equity, Pedagogy, and School Transformation

*“Escuchar profundamente y receptivamente nos ayudará a construir capital relacional, confianza, y a cambiar la cultura a medida que recolectamos datos e información.”*

-Shane Safir & Jamila Dugan, Datos de Calles: Un Modelo de Próxima Generación Modelo para Equidad, Pedagogía, y Transformación Escolar.

# Recommendations to Reimagine School Counseling in LBUSD

## Recomendaciones para Reimaginar la Consejería de Escuela en LBUSD

### 1. Understand & communicate the facts

- *Commission an independent study to analyze counseling ratios by school sites and counselor duties compared to updated CA standards.*
- *Share & discuss with the community.*

### 2. Stop overloading counselors with administrative duties and give them enough time to counsel students.

### 3. Hire more counselors and prioritize Black counselors.

- *Prioritize high need schools as you work towards the recommended 250:1 ratio.*
- *Divest in armed school officers and reinvest into counselors.*

### 1. Comprender y comunicar los hechos

- *Delegar un estudio independiente para analizar los índices de consejería por sitio escolar y las funciones o tareas de los consejeros en comparación con los actuales estándares de CA standards.*
- *Compartir y discutir con la comunidad.*

### 2. Dejar de sobrecargar a los consejeros con funciones o tareas administrativas y darles suficiente tiempo para dar consejería a los estudiantes.

### 3. Contratar a más consejeros y darle prioridad a consejeros de raza negra.

- *Priorizar a escuelas de alta necesidad al trabajar hacia la proporción recomendada de 250:1 .*
- *Desinvertir en oficiales escolares armados y reinvertir en los consejeros..*

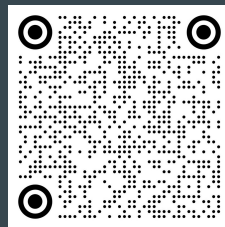
# Call to Action to Reimagine Counseling in LBUSD

## Llamada de Acción para Reimaginar la Consejería en LBUSD

1. Sign a pledge in support of the counselors' demands
2. Participate in the statewide student wellness survey!
3. Save the date for the Reimagining School Counseling Summit on 2/3/24 in Long Beach!



Pledge/ Compromiso



Survey/ Encuesta

1. Firme un compromiso (“pledge”) en apoyo a las demandas de los consejeros
2. Participe en la encuesta del bienestar estudiantil a nivel estatal
3. Reserve la fecha para la Cumbre de Consejería Escolar Reimaginando el 3 de Febrero del 2024 en Long Beach!

# GUEST SPEAKER: Dr. Cheryl Holcomb-McCoy

Dr. Cheryl Holcomb-McCoy believes in the revolutionary power of school counseling. An American Counseling Association (ACA) Fellow with 30 years of experience as a former kindergarten teacher, elementary school counselor, family therapist, and most recently university professor and administrator, she has a wealth of knowledge, expertise and wisdom.

Dr. Holcomb-McCoy is currently the Dean of the School of Education and a Distinguished Professor at American University (AU). She is also the author of the best-selling book *School Counseling to Close Opportunity Gaps: A Social Justice and Antiracist Framework for Success* (Corwin) and *Antiracist Counseling in Schools and Communities* (ACA Publications).

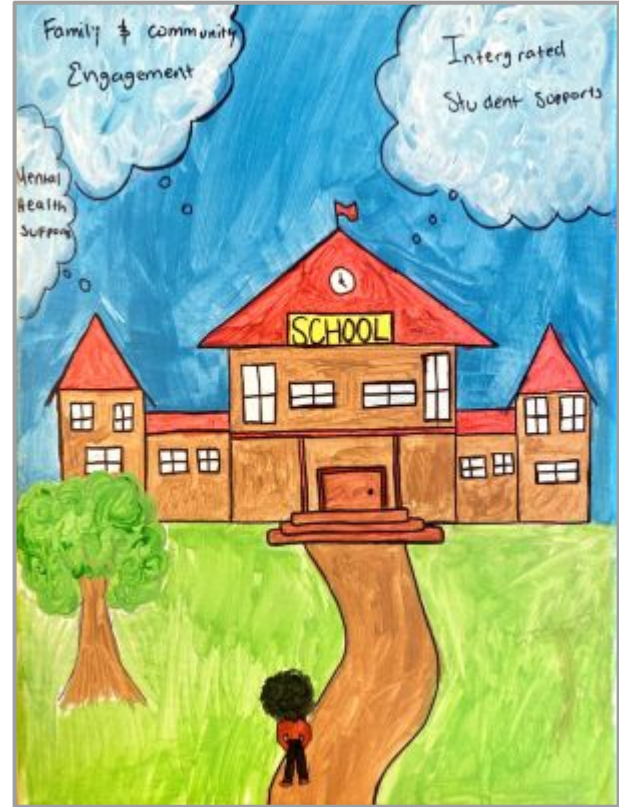
La Dra. Cheryl Holcomb-McCoy cree en el poder revolucionario de la consejería escolar. Miembro de la Asociación Americana de Consejería (ACA) con 30 años de experiencia como maestra de jardín de niños, consejera de escuela primaria, terapeuta familiar, y más recientemente profesora y administradora, ella tiene un gran conocimiento, experiencia en el ramo y sabiduría.

La Dra. Holcomb-McCoy es actualmente la Decana de la Facultad de Educación y Profesora Distinguida de la American University (AU). También es autora del libro más vendido *School Counseling to Close Opportunity Gaps: A Social Justice and Antiracist Framework for Success* (Consejería Escolar para Cerrar las Brechas de Oportunidades: Un Marco de Justicia Social y Antiracista para el Exito (Corwin) y *Antiracist Counseling in Schools and Communities* (Consejería Antiracista en Escuelas y Comunidades (Publicaciones ACA).

Thank you for coming!  
Gracias por venir!



Learn more about reimagining school counseling in Long Beach! [Aprenda más acerca de reimaginar la consejería escolar en Long Beach!](#)



Art by: Eden Meseret for CA Partnership