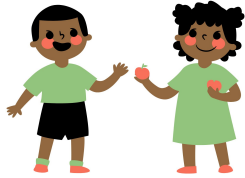




Lo que resalta del Presupuesto Estatal 2022-23: Grandes inversiones en la educación durante el próximo año escolar

1

Más dinero para distritos escolares para el año escolar 2022-2023, incluyendo...



- ★ **13%** de aumento **PERMANENTE** a fondos de distrito por cada niños
- ★ Casi se **TRIPLICÓ** el **continuo** fondo para programas de antes-de-escuela, después-de-escuela, programas de escuela de verano
- ★ **\$7.9B** en subvenciones de **una sola vez** para aprendizaje de recuperación
- ★ **\$3.6B** en subvenciones de **una sola vez** for artes, música, y materiales de aprendizaje

2

Más oportunidades para invertir en el involucramiento de estudiante y familia, incluyendo...

- ★ **\$1.1B más** en subvenciones para **escuelas comunitarias** (community schools grants)



- ★ Expandir la Iniciativa de Involucramiento Comunitario (Community Engagement Initiative (CEI)) para brindar **entrenamiento y apoyo a prácticas de involucramiento de comunidad**

¡Asegúrese de que todos puedan opinar sobre cómo se gastará el dinero! **Pídale a su distrito que:**

- ❖ Se Comprometa a enmendar su Plan de Control y Responsabilidad Local (Local Control and Accountability Plan (LCAP)) y su Resumen Presupuestario para los Padres (Budget Overview for Parents) en el otoño para:
 - ❖ Utilizar **los números más actuales** del presupuesto final estatal
 - ❖ Incluir **TODOS** los fondos estimados y no sólo los fondos de LCFF
 - ❖ Incluir **cualquier dinero no gastado** del año escolar 2021-2022
 - ❖ Presentar un plan de involucramiento con estudiantes, familias, personal, y miembros de la comunidad acerca **del dinero adicional** recibido como resultado del presupuesto final estatal.
- ❖ Involucre a estudiantes y familias en la creación de **escuelas de comunidad transformativas**.
- ❖ Planifique **aplicar** a Subvenciones para Escuelas Comunitarias (Community Schools Grant) y se una al siguiente cohorte de la Iniciativa de Involucramiento Comunitario (Community Engagement Initiative) si no lo ha hecho.

