

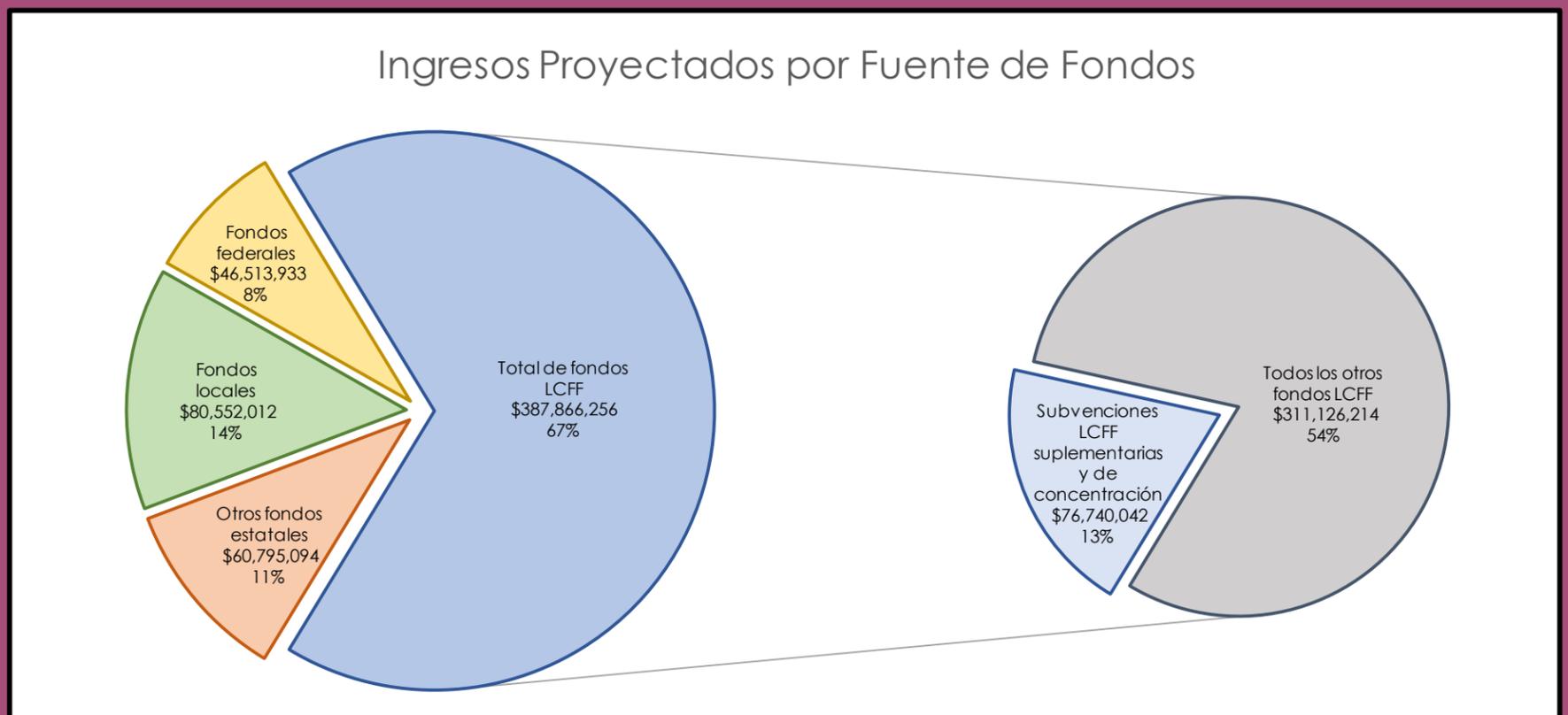
Cómo Leer el Resumen Presupuestario LCFF para los Padres*

Cada año, los distritos escolares **deben** producir un breve resumen de su presupuesto para el próximo año como parte del LCAP. El resumen debe tener la siguiente información:

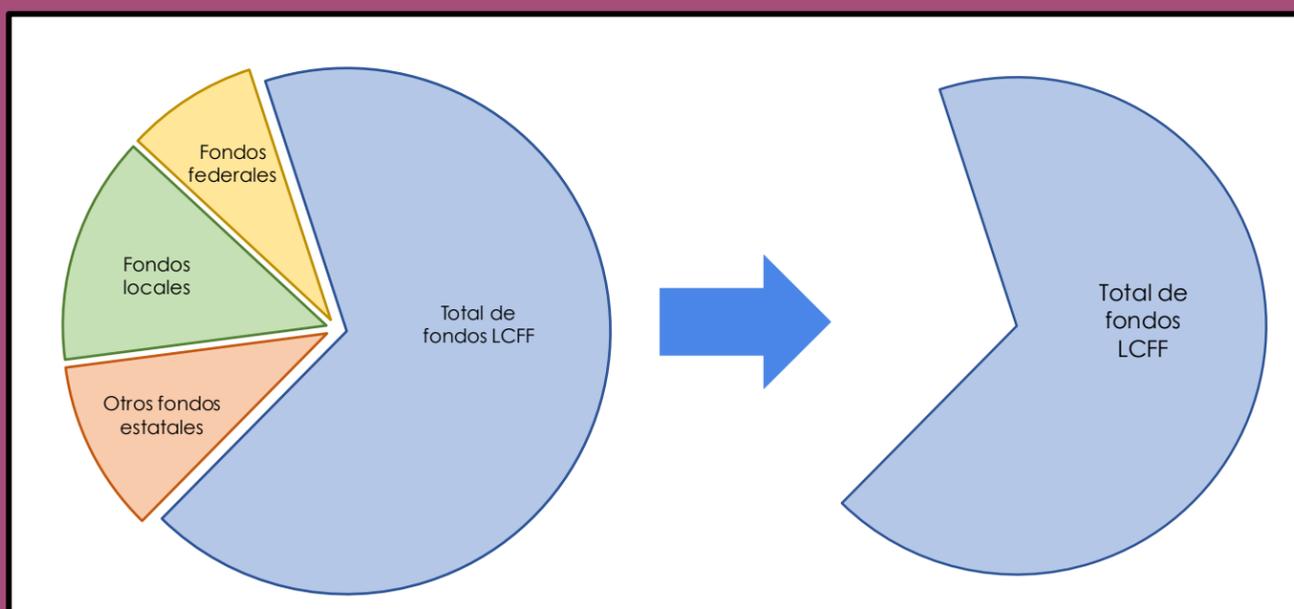
1. ¿Cuánto dinero tendrá el distrito para el año escolar?
2. ¿Cuánto del plan presupuestario se explica en el LCAP?
3. ¿Qué cantidad del dinero reservado en el presupuesto del año anterior se gastó realmente en estudiantes de alta necesidad?

*Los ejemplos se basan en el [Resumen Presupuestario LCFF para los Padres del Distrito Escolar Unificado de Oakland, 2019-2020](#)

1. ¿Cuánto dinero tendrá el distrito para el año escolar?



El gráfico circular de "Ingresos proyectados por fuente de fondos" muestra cuánto dinero un distrito espera recibir en el año escolar, junto con el origen de cada cantidad.



Note que los fondos LCFF constituyen **la mayor parte** del presupuesto de un distrito escolar. Recuerde que **la ley requiere que los miembros de la comunidad tengan voz en cómo se utilizan LCFF y otros fondos para cumplir con las 10 prioridades estatales.**

Entendiendo LCFF

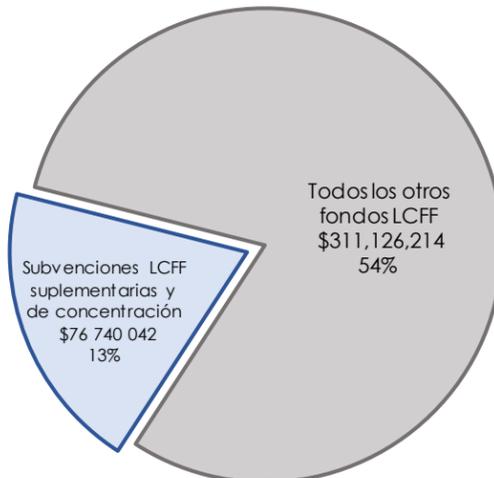
Hay dos categorías principales de fondos LCFF:

- 1) subvenciones básicas (mostrado en el gráfico como "todos los otros fondos LCFF") y
- 2) subvenciones suplementarias y de concentración.

Los miembros de la comunidad tienen derecho a opinar sobre cómo se gasta este dinero.

Subvenciones suplementarias y de concentración (S&C):

Los estudiantes con altas necesidades requieren más recursos. Debido a esto, los distritos reciben dinero adicional para apoyar a ciertos grupos de estudiantes con altas necesidades.



Subvenciones Básicas:
Los distritos reciben una cantidad fija de dinero por cada estudiante matriculado en sus escuelas.

¿Quién genera las subvenciones S&C?

Aunque muchos grupos de estudiantes podrían considerarse de alta necesidad, la ley proporciona fondos adicionales específicamente para tres grupos de estudiantes: jóvenes de crianza, aprendices de inglés, y estudiantes de bajos ingresos.

¿Cómo se calculan las subvenciones S&C?

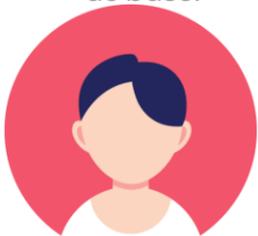
Subvenciones suplementarias: Por cada estudiante que pertenece a una o más de estas categorías, los distritos reciben un 20% adicional de la subvención básica. Esto se conoce como una "subvención suplementaria."

Subvenciones de concentración: Los distritos con 55% o más de estudiantes con altas necesidades también reciben "subvenciones de concentración." Los distritos reciben un 50% adicional de la subvención básica por cada estudiante con altas necesidades que supere el umbral del 55%.**

**Las subvenciones de concentración pueden aumentar en los próximos años.

Ejemplo: Distrito X tiene 10,000 estudiantes. De estos estudiantes, 60% son de alta necesidad (jóvenes de crianza, aprendices de inglés, y estudiantes de bajos ingresos). En el año YYYY, la cantidad de la subvención básica es \$8,000.

40% de los estudiantes no son de alta necesidad. Cada uno de estos 4,000 estudiantes genera fondos de base.



Estudiante sin alta necesidad
Solo la subvención básica (\$8,000)
= \$8,000/estudiante

60% de los estudiantes son de alta necesidad. Cada uno de estos 6,000 estudiantes genera fondos de base y fondos suplementarios. El distrito tiene un 5% más de estudiantes con altas necesidades que el umbral del 55%. Cada uno de estos 500 estudiantes genera fondos de concentración adicionales.



Estudiante de alta necesidad hasta el 55%
Subvención básica (\$8,000)
+20% Subvención suplementaria (\$1,600)
= \$9,600/estudiante

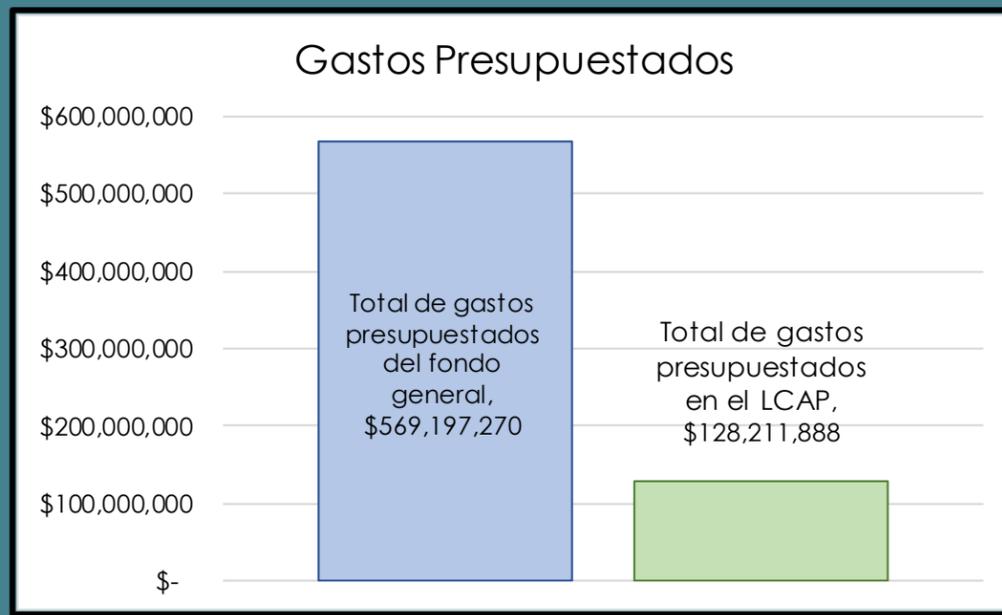


Estudiantes con altas necesidades superiores al 55%
Subvención básica (\$8,000)
+20% Subvención suplementaria (\$1,600)
+50% Subvención de concentración** (\$4,000)
= \$13,600/estudiante

¿Para qué se pueden utilizar las subvenciones S&C?

El dinero de las subvenciones suplementarias y de concentración se *debe* utilizar para aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades. Estos servicios deben estar diseñados para satisfacer una necesidad particular que tienen jóvenes de crianza, aprendices de inglés, y estudiantes de bajos ingresos. Por ejemplo, el dinero se podría gastar para contratar a consejeros para jóvenes de crianza para mejorar la participación de los estudiantes, o en creando programas de justicia restaurativa para reducir las brechas disciplinarias para los estudiantes de alta necesidad.

2. ¿Cuánto del plan presupuestario se explica en el LCAP?



El gráfico de "Gastos presupuestados" muestra cuánto del presupuesto total del distrito se explica en el LCAP. El LCAP es una de las herramientas principales para que los miembros de la comunidad entienden **cómo un distrito gasta su dinero para servir a los estudiantes**.

Cuando se incluye dinero en el LCAP, los distritos escolares deben explicar cuánto dinero se está utilizando, para qué se utiliza y si ese uso ha sido efectivo en satisfacer las necesidades de los estudiantes. Cuando el dinero no está incluido en el LCAP, **no hay garantía de que los distritos sean transparentes** sobre cómo se usa el dinero.

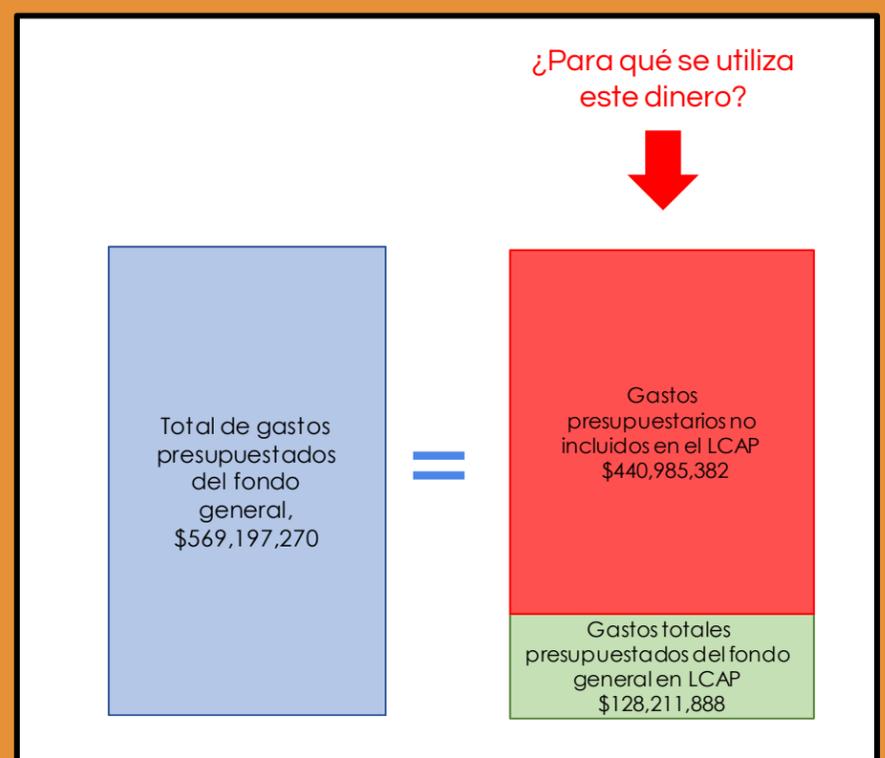
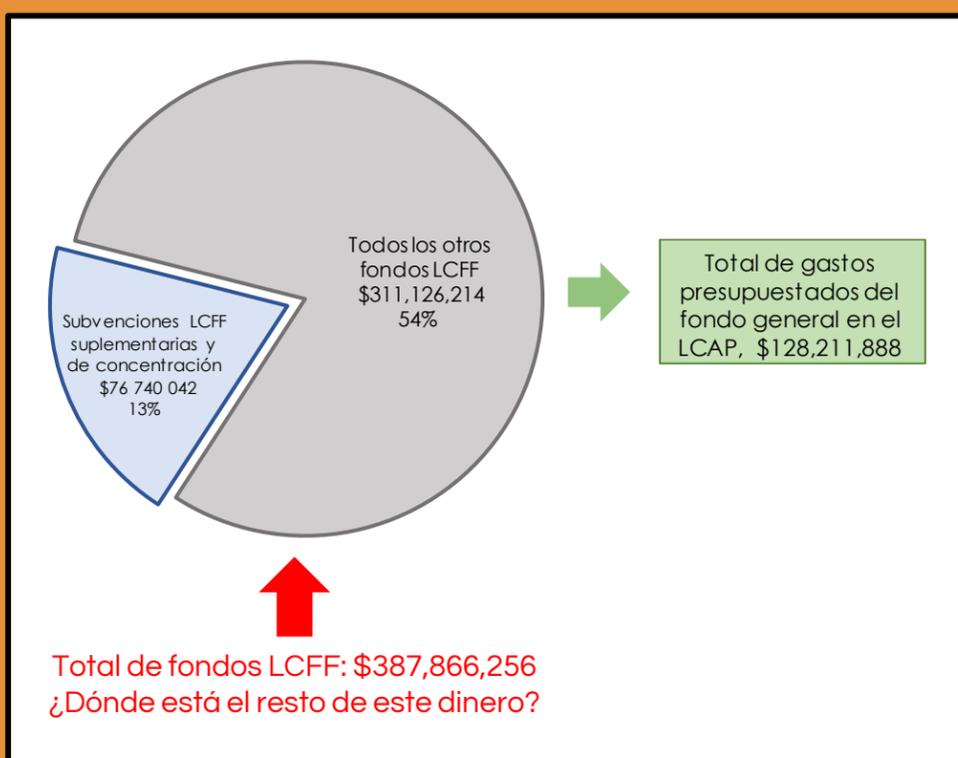
Preguntas a considerar al revisar esta parte:

1. ¿Están incluidos todos los fondos?

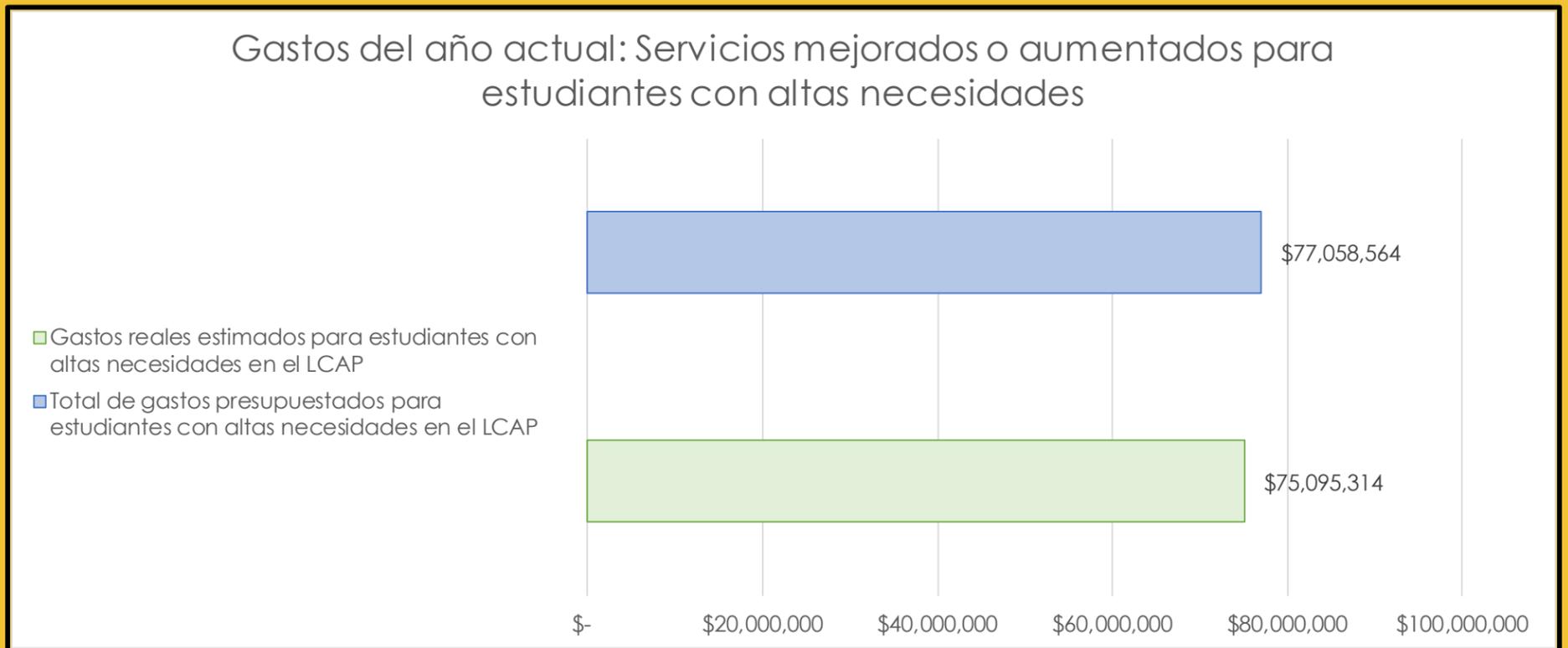
El LCAP es la herramienta principal para la rendición de cuentas en torno al presupuesto del distrito y su plan para avanzar en 10 áreas prioritarias del estado, incluido el clima escolar y la participación de los estudiantes y los padres. Si una parte de los ingresos del distrito no se incluye en el LCAP, será difícil para los padres, estudiantes y miembros de la comunidad comprender y dar comentarios sobre cómo se utilizará ese dinero. **Es particularmente importante que los distritos incluyan sus fondos de ayuda de COVID en el LCAP para mostrar cómo estos fondos son parte del plan de equidad general del distrito.**

2. ¿Qué pasa con el dinero que no está incluido en el LCAP?

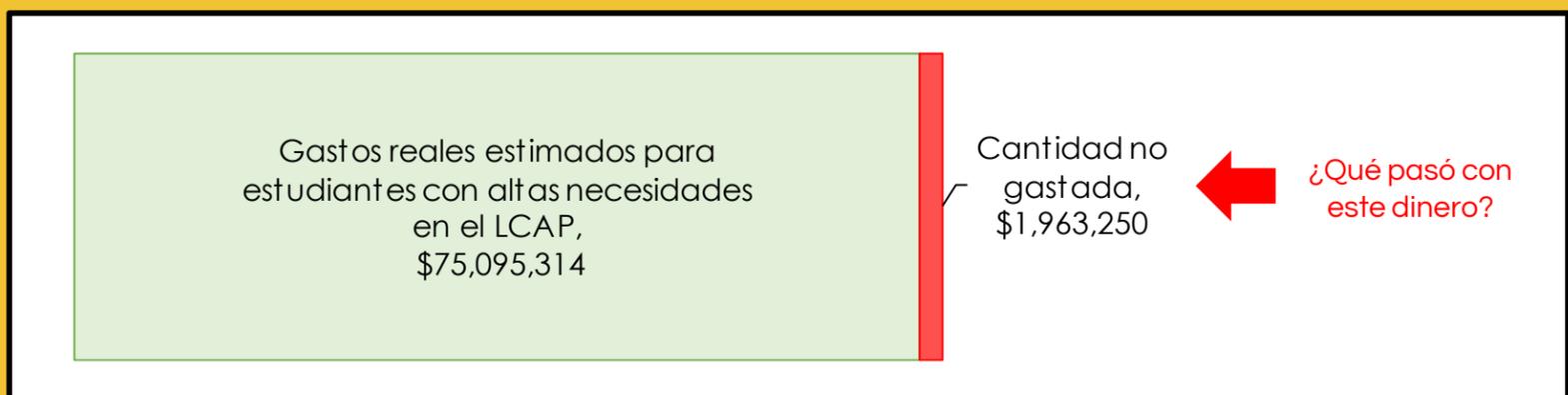
Esta sección del "Resumen del presupuesto para padres" incluye un resumen muy breve de los gastos que no están incluidos en el LCAP. La descripción es muy general: cuando el dinero no está incluido en el LCAP, el distrito rara vez proporcionará tantos detalles sobre cómo planean gastarlo. **Es importante preguntarle a su distrito para qué se utilizan estos otros fondos y por qué no forman parte del LCAP.** También es importante preguntarle a su distrito cómo está rastreando y evaluando los gastos fuera del LCAP.



3. ¿Qué cantidad del dinero reservado en el presupuesto del año anterior se gastó realmente en estudiantes de alta necesidad?



La tabla de "Gastos del año actual" muestra cuánto del dinero reservado para los estudiantes con altas necesidades se utilizó realmente en el año anterior. Esta sección también debe incluir una explicación de cualquier diferencia entre la cantidad presupuestada y los gastos reales, además de cómo esa diferencia afectó los servicios para estudiantes de alta necesidad.



Si el distrito no gastó todo o la mayoría de los fondos reservados, averigüe qué sucedió. Si no cumplió con su obligación de equidad de aumentar y mejorar los servicios para los estudiantes de alta necesidad de otras maneras, solicite al distrito que se comprometa a invertir estos fondos "remanentes" en acciones que aumenten o mejoren los servicios para los estudiantes de alta necesidad en el LCAP para el próximo año escolar.

